LYCÉE FRANÇAIS
INTERNATIONAL DE CANTON
广州法国外籍人员子女学校
LFIC

ÉTABLISSEMENT PARTENAIRE
aefe
Agence pour l'enseignement français à l'étranger

学校校务委员会会议纪要

2026 年 11 月 5 日（星期四）

议程：

1. 批准 2026 年 6 月 30 日会议纪要
2. 各机构与委员会的设立
3. 开学总结：背景与开学情况、学生人数、考试评估、AES/AS、校历安排
4. 模拟考试、2027 年 BAC 本地评估计划
5. 教师继续培训计划
6. 外出活动、学校旅行
7. 其他事项（于 2026 年 10 月 30 日 12:00 前通过邮件发送给 Crystal MA 女士）

学校理事会会议开始时间：16:50

法定人数已达到（12 个席位中 11 名正式成员出席），校长女士宣布会议开始。

当然成员：

• 行政代表（4 人）：
○ 学校校长：BESSETTE 女士
○ 外交机构负责人或其代表：Legodec 先生
○ 行政和财务总监或其代表：Liang 先生
○ 首席教育顾问：Castelain 先生

• 用户代表（4 人）：

○ 3 名学生家长代表：选举于 2026 年 10 月 9 日协会全体大会期间进行。

正式成员:	候补成员:
1. M. Marie	1.
2. M. Baroudjian	2. M. Colin
3. M. Blanchet	3. Mme Guerraoui

○ 1 名初中学生代表：Eval-Lys DHITAL（三年级）/ Amin EL CHEIKH（候补）

• 教职工代表（4 人）：

○ 3 名教师代表已提交名单。

正式成员:	候补成员:
1. M. Strupiechowich	1. M. Amouyal
2. M. Meyer	2. M. Massaux
3. Mme Deflandre	3. M. Leroy

○ 1 名行政人员代表：Crystal Ma 女士 / Carolin Lin 女士（候补）

受邀人员：

校理事会主席：Desmonts 女士

外交机构教育大学事务专员：Beauberot 先生

小学协调员：Meyer 先生

初中协调员：Stroecken 女士

高中生学生会副主席：CHENG Athena

校长女士感谢所有出席成员，并指出候补成员任命的重要性，因为正式成员可能因其他事务无法出席。

会议秘书被任命为当选用户代表：Guerraoui 女士

议程：

反对：0　　弃权：0　　赞成：一致

学校理事会通过议程。

其他事项将在第 7 项或议程过程中处理。部分事项将与代表们以更非正式的方式或在适当的委员会/机构中讨论。

1/ 批准 2026 年 6 月 30 日会议纪要

校长女士请成员们对 2026 年 7 月发送给所有当选代表的上一份会议纪要提出意见或评论。

反对：0 **弃权：0** **赞成：一致**

2/ 2026-2027 年度各机构设立

今年，各机构成员选举于 10 月 9 日全体家长大会期间进行。各机构委员会成员名单如下：

卫生与安全委员会（CHS）

由学校校长主持
学校校长 / 财务总监或其代表（Coffart 先生/Liang 先生）/ CPE（Castelain 先生）
每个类别至少一名代表：
当选教职工代表：Ma Crystal 女士 / Leroy 先生
当选家长代表：Blanchet 先生 – Baroudjian 先生
当选学生代表：Eval-Lys DHITAL / Amin EL CHEIKH
特邀专家：学校护士（Qian 女士）、管理委员会主席（Desmont 女士）

纪律委员会

由学校校长主持
副校长 / 财务总监 / CPE
3 名教职工代表：Strupiechowich 先生 – Deflandre 女士 – Massaux 先生
3 名当选家长代表：Blanchet 先生 – Baroudjian 先生 – Guerraoui 女士
2 名当选学生代表：Eval-Lys DHITAL - Amin EL CHEIKH

初中和高中学生生活委员会

投票由全体初中/高中学生直接选举产生。学生提出项目和支出选择。
校长 / CPE
3 名初中教师代表（和/或志愿教师）：Piochaud 女士 – Deflandre 女士 – Sharbarg 先生
2 名当选家长代表：Blanchet 先生 – Guerraoui 女士
10 名当选学生：
***初中生活委员会：**
三年级：DHITAL Eva-Lys - SELOSSE Léo

四年级：ABOYA Marie-Grâce（副主席）- JUTZELER Océane（财务）
五年级：ZHAO Alice - ZAMBRANO Gaël
六年级：KAN Isabel（秘书）- DIEYE Cheikh
环保代表：BOULANGER Laura（六年级）- LAVIGNE Simon（五年级）

***高中生活委员会：**

Cheng Athena 副主席
El Cheikh Amin - 财务
De Giovanni Lison - 秘书处
毕业班：LOISIF Anthony - GUERRAOUI Isaac
一年级：HU Ywenn
二年级：BLANCHET Solenne - EL MOUDDEN Shaïna - DE SABOULIN Enki

健康、公民与环境教育委员会（CESCE）/ E3D 指导委员会

目标是联合所有参与者，就实施可持续发展教育（E3D）方法形成共同愿景。首先涉及对学校运作有影响的人员，也涉及与教学相关的参与者。该机构被称为 E3D 委员会，应能够协调学校中所有跨领域教育：健康、公民、可持续发展、平等、团结、环境……这些也体现在 17 个可持续发展目标中。
由学校校长主持定期讨论"学校氛围/福祉"问题（通过部署 pHARe 协议）和可持续发展相关问题，并汇集班级代表和环保代表。
CPE
3 名教师代表（EDD 参考人）：Massaux 先生 – Ducouret 先生 – Gruenais 先生
3 名当选家长代表：Marie 先生 – Baroudjian 先生 – Blanchet 先生
学生代表：小学 4 名环保代表 / 中学 4 名环保代表

中学班级建议会

班级建议会中的学生班级代表，即每班 2 名正式/2 名候补代表。
学生家长由 Blanchet 先生和 Guerraoui 女士代表。
对于 6ème 和 2nde 班级，传统班级建议会由教师双人组与每位法定代表人的个别会面替代。学生本人是会面的核心。

小学-初中衔接委员会（CEC）

由校长主持
CPE
由校长优先指定第三阶段的初中教师

由校长优先指定第三阶段的小学教师
该委员会设立跨阶段合作项目，以促进学生从小学到初中的过渡和教学实践的统一。

教学委员会（由学校校长指定）

涉及中学。

其组成体现了不同学科的的代表性，由代表不同年级的教师和每个年级一名班主任组成。
由学校校长主持，每年至少召开 3 次会议，根据教学交流和反思的需要。

反对：0　　弃权：0　　赞成：一致
学校理事会对 2026-2027 年度各机构的设立发表赞成意见。

4/ 开学总结：背景与开学情况、学生人数、国家考试评估、AES/AS、校历……

学生人数：

截至目前，共有 189 名学生（小学 104 名，中学 85 名）。
幼儿园是学生人数最薄弱的阶段。不过今年我们观察到新入学人数比往年更多，且涵盖所有年级，包括中学直至毕业班。不少明年入读的家庭已经开始参观学校，为下一学年的注册做准备。

国家考试评估：

由法国教育部规定的小学、6ème, 4ème, 5ème 和 2nde 的国家考试评估已完成，其结果将作为调整教学的基础。评估显示，我们的学生在口语方面比书面方面更为自如。因此，教学将加强书面表达和阅读理解，包括动词变位和复杂句子的运用。与复杂任务相关的问题解决仍是最薄弱的环节，通常与正确理解书面指令有关。

AES / AS：

- AS：
  自创建以来报名人数大幅增加。2024 年有 16 人报名，去年 37 人，今年 51 人。我们的学生将参加在广州举办的校际比赛，以及亚太区项目（PROZAP）。足球、乒乓球、国际象棋和篮球（一支女子队）代表团将前往 AEFE 其他学校，与海外法国教育网络的其他学校队伍交流。

- AES:
  今年提供的课程更多，新增 4 个 AES，包括 20 个法语、6 个英语和 9 个中文。AES 注册学生人数减少了约 30 人，但学生实际上转向了 AS。初中学生对 AES 兴趣不大。
  会议补充说明：共有 35 项活动。注册人数下降主要涉及初中生。
  校长建议减少一些注册人数很少的 AES 工作坊。更新的 AES 课程目录每学期将提前发送给家长。

校历：

家长-教师见面会将于 12 月 14 和 15 日举行。小学和中学家长教师见面会均通过 Pronote 报名。家长也可以随时通过中学生联络本或 Pronote 与教师沟通。
关于 Pronote 的说明：观察到 50%的中学学生家长从未登录过。部分学校发送的邮件进入垃圾邮件箱，部分家长提供的邮箱地址已不再使用。管理层强调，这些联系方式也用于考试通知的发送。家长被要求在每次在 Eduka 上再次注册时更新其数据，此数据将自动传输到 Pronote 上。
2027 年校历修改建议：为避免过多的活动都集中在周五（特别是保护毕业班学生周五的专业课程），原定 4 月 2 日（周五）将改为正常上课日。推迟至 4 月 6 日（周二），该日为教师日（教学团队工作日，但学生当天不上学）。

反对：0　　弃权：0　　赞成：一致
学校理事会对 2027 年 4 月 6 日"教师日"的修改发表赞成意见。

PPMS：

特别安全计划是所有学校必须执行的程序，是面对重大风险（火灾、气候现象、地震、入侵等）的保护计划，目前正在由法国大使馆服务部门审批。第一次消防疏散演习已于 9 月 24 日进行，未遇到困难。其他类型的模拟演习预计不久将进行。

4/ 模拟考试。2027 年 BAC 本地评估计划

全年将为 3ème, 1ère 和 Terminale 安排两次模拟考试，包括笔试和口试。
• DNB 模拟考试：1 月第一周和 4 月第一周
DNB 笔试日期尚未公布。
口语答辩计划于 2027 年 5 月底在校内进行。

• BAC 模拟考试：1 月第二周和 2027 年 4 月 12 日当周
SVT 和 PC 的实验能力测试（ECE）以及 EPS 测试将在 LFIC 进行。

LFIC 的 BAC 本地评估计划（PLE）由各团队制定并提交学校校务委员会。该文件明确了在毕业阶段（无论在家或在校）进行的所有评估，这些评估决定高二和毕业班的学期平均分，并将计入平时成绩。
需要提醒的是，出勤和规律性的重要性，因为从一年级起 40%的考试成绩将以平时成绩评估。如果学期内评估次数太少不足以代表平均分，相关学生将被特别召集参加一次涵盖全年课程内容的强制性期末考试。

考试凸显了养成规律学习习惯和组织的必要性。小学和中学之间的课业负担是渐进的。课堂上学的概念需要重复才能形成良好记忆。课程应每天复习，并可辅以应用练习。中学阶段，Pronote 刚为教师开放了一项功能，可以查看未来两周各班级评估的计划，以平衡课业负担。

5/ 教职工继续培训计划

每年，教职工参加 AEFE 地区培训学院提供的继续培训计划。
今年，继续培训小组（CFC）批准了 10 个教师培训课程，覆盖从幼儿园到高中的 10 名人员。这些是纯学科、跨学科或全年教学陪伴的培训。培训回来后，教师将向同事进行汇报。这种知识分享对于维持团队活力和实施新机制、实验、项目等非常重要。
LFIC 还将接待特定任务：DUBIE 女士（小学区教育督察）、PAIN 女士（物理-化学 EF2D）、MESNILDRAY 女士（普通话 EF2D）。
支持教职工职业发展在整个职业生涯中至关重要。这是保证教学质量的根本问题。理事会通过专项预算资助继续培训，该预算来自学费。学校向 AEFE 认购一项套餐，使每年 10 名教师能够参加培训，通常在泰国或越南。
当教师外出培训时，为减少缺勤影响，学校可以调整课程表，安排学生上其他学科的课程。

6/ 项目、外出、旅行

教学项目或外出活动已经进行。以下为一些活动示例：
艺术与文化教育路径：
• "大晾晒"活动
• 电影俱乐部

• 参观华南农业大学（农业博物馆）：CE2、CM1 和 CM2
• 水下动植物摄影师（Frédéric Lamothe）——与中国法语联盟合作：小学和初中
• 广州商会晚宴合唱团演出（60 名学生）

公民与健康路径：
• 参与 PROZAP
• 香港国际可持续发展电影节
• "我的小星球"挑战
• 校际体育比赛（AS.....）
• 预防行动：世界反欺凌日
• 国际学校交流：西雅图、佛罗伦萨

未来路径：
• 初四实习：2027 年 1 月 11 日至 15 日
• 职业论坛：2027 年 2 月 26 日
• 参观中法核能学院（IFCEN）：高中班级
信息资源与升学指导教师（PRIO）为 Strupiechowich 先生。

还需说明的是，高一和高二学生每周有 1 小时 30 分钟，毕业班每周有 2 小时专门用于升学方向指导和学业项目制定，由 Strupiechowich 先生负责。

许多项目正在筹备中，特别是在法语月期间在 LFIC 举办法语语言和文化节。我们与法国驻广州领事馆合作筹备，计划于 3 月 20 日（周六）接待华南地区所有提供法语课程项目的学校，进行一天的各类用法语进行的比赛：体育、唱歌、诗歌、字幕.....

学校旅行日程提醒：
潮汕地区旅行（CM1/CM2）：2027 年 5 月最后一周（45 名学生）
云南旅行（初中/高中）：2027 年 4 月 19 日至 24 日（47 名学生）
当被问及毕业班为何不参加云南旅行时，学校解释说毕业班需要准备考试使得他们难以参加。高二年级学生也有同样的限制，他们正在准备考试备考。
理事会主席确认已预留预算以分担家庭学校旅行的部分费用。

7/ 其他问题

家长代表收到的问题。

1. 食堂提供的小纸盒装果汁质量。
   答复要点：
   我们的食堂供应商提供了所有资质审核文件、经销商和制造商的卫生检查报告，以决定产品的可接受性。
   供参考，为了改善每日营养摄入的平衡，果汁已被每餐的乳制品替代。
   供应商因果汁含糖量提出此替代方案。
   食堂委员会即将召开会议，与学生一起研究他们的口味、某些菜品的可行性与营养平衡之间的匹配。
   一位家长询问是否可以每月再次提供一次法棍面包。需要说明的是，这一做法是前任 CVC（初中学生生活委员会）的倡议，该委员会动用了部分预算提供这项深受学生喜爱的补充食物。今年是否会维持该项目有待观察。

2. 学校周边出行安全、人行道、车辆速度和操作。
   答复要点：
   人行道确实未得到充分利用。学生可能因拉杆书包和台阶而遇到困难。为保障学生安全，校车到达后保持静止，待学生全部进入学校后才开始操作。将向所有人提醒：

- 行人：使用专用通道
- 车辆：减速并遵守掉头环岛
  一位教师建议通过地面标线和标记使人行道更加醒目。可以开展教学项目，让学生和教师参与在路径上绘制图案，并提高学生对其使用的意识。

3. 语言教学和 LFIC 国际维度的澄清

答复要点：
广州法国国际学校（LFIC）将其国际维度纳入 AEFE 教学服务倡导的语言政策：
回应家长对澄清的要求，LFIC 重申其遵循法国国家教育课程。其国际维度特别体现在语言教学、接收非法语母语学生以及项目和学校交流中。

1. **从小学开始，通过强化外语课程（PARLE）教授多语言基础课程，**
   • 法语是主要教学语言，符合法国课程安排（AEFE）。
   • 英语从幼儿园班级开始即作为外语课程，课时比法国国内标准更多。
   • 中文（普通话）对所有学生为必修课程，学校根据学生情况（初学者、中文母语者）进行分层教学。

2. 差异化语言路径

• 每个小组都考虑每位学生的差异化教学。英语和中文强化课程使学生能够达到高级水平（BAC 目标 B2/C1）。家长询问学生初四和高中毕业班结束时英语、中文和西班牙语的预期水平。欧洲语言共同参考框架（CECRL）作为语言能力水平的参照。
• 可以参加外部认证（Cambridge、HSK、DELE、DSH）。学校正在研究让学生集体报名的可能性。
会议上，学校说明集体报名外部认证难以组织，建议家庭自行在广州提供认证的机构为孩子报名。课堂或 AES 中的学习可以做好准备。初中协调员介绍了"Ev@lang collège"，这是所有三年级学生必修的英语定位测试。测试在线进行，并出具成绩单，显示根据 CECRL 标准的整体水平和各评估领域的水平。
• 根据年级提供额外语言选项（西班牙语、德语、拉丁语等，视年级而定）。

3. 与当地背景的衔接

• LFIC 依托广州/中文环境：部分沉浸、与当地学校合作、文化参观。
• 法语非母语学生语言强化机制（学生在校法语语言 FLSCO 项目），每周 5 小时 FLSCO 课程，帮助学生逐步自主融入课堂。

4. 跨文化维度

• 教学项目（法语语言周、中国新年、多学科项目）将语言与文化开放联系起来。
• 国际学校交流（西雅图、意大利……）
• 国际流动准备：升入法国、中国或英语国家大学的升学方向指导。

4. 学校氛围和中学学生与所有成人之间的关系

答复要点：
LFIC 定期发布法国教育部关于学校氛围的调查。反欺凌计划（pHARe）也已实施，资源团队已确定。框架文件依据的是学生及其家长签署的学校规章制度。每种情况都会单独进行处理，并遵循对抗性原则。
课程表中也安排了班级生活时间，以调节班级氛围、校园里和学校整体氛围。无论在课内还是课外，也包括课外活动，如需沟通特殊情况，现有沟通渠道为：相关教师、班主任、CPE、校长管理层、预约面谈。

教职工代表

未收到问题。

学校理事会结束时间：18:40